

Ailem ve Şirketim

• Yetişkin Eğitiminde Transformatif - Dönüşümsel Öğrenme (Sayfa 2-3)

Aytuğba Baraz Koç - CGS Center Stratejik Planlama ve İnsan Kaynakları Koordinatörü

Gizem Çeker - CGS Center İnsan Kaynakları ve Akademi Uzman Yardımcısı

• CGS Center'dan Haberler (Sayfa 4)

MÜBAY Seracılık Entegre Kurumsal Yönetim Projesine Başladık.

JALPERSAN Perdecilik ile Entegre Kurumsal Yönetim Çalışmasına Devam Ediliyor.

Kolin İnşaat Turizm Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile Aile Anayasası Çalışmasına Başlandı.

ODTÜ Geliştirme Vakfı Yıllık Olağan Genel Kurulu Gerçekleştirildi.

• CGS Center Business Academy'den Haberler (Sayfa 5)

İslam Finansmanı ve SUKUK - Khalid Yousaf

Ekonomik Gelecek Öngörülleri ve İşletme Yapısına Etkileri - Prof. Dr Nejat Erk

Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitimi - İbrahim İnan

• Piyasalardan Haberler (Sayfa 6)

Fitch Türkiye'nin kredi notunu "BB+"da teyit etti

Hükümet , KDV sisteminde önemli değişiklikler için düğmeye bastı.

Bosch, Türkiye'de 650 milyon liralık yatırım yapacak

BUNU BİLİYOR MUSUNUZ?



GEMBA : Japonca bir terim olan **gemba** 'gerçek bir yer' anlamına gelmektedir. Yalın üretim felsefesinde ise gemba 'değer yaratılan yeri' ifade eder. Örneğin, üretim yapan bir işletmede, gemba fabrika zeminidir. İsrafların tespiti için olay yerine 'yürümek' ve bu 'yürüyüş' sırasında çözüm fikirleri geliştirmek gerekir. Buna "**Gemba Yürüyüşü**" adı verilir. Gemba Yürüyüşü'nün mottosunu "Git, Bak ve Gör" olarak ifade edilmektedir. Bu uygulama sayesinde girişimci ve yönetici, doğrudan cepheye (değerin üretildiği alana) çıkmış ve böylece işe yabancılaşma riski ihtimalini de azaltmış olur. Gemba

Yürüyüşü'nün amacı, sonuçları gözden geçirmek veya yüzeysel yorum yapmak yerine, değer akışını ve sorunlarını anlamaktır.



Yetişkin Eğitiminde Transformatif - Dönüşümsel Öğrenme

Yetişkin eğitimi ülkemizde üzerinde çok durulmayan bir konu olsa da aslında içli dışlı olduğumuz bir konudur. Yetişkin eğitimi düşünüldüğünün aksine çocukların eğitime oranla çok daha zor olabilir. Çocuklar şekil verilmeye hazır hamur gibidir. Çocukların belli başlı değerleri, benimsedikleri normları ya da kararlarını etkileyecek ağırlıkta deneyimleri olmadığından, çocuk eğitimi yetişkin eğitime oranla daha pürüzsüz olabilir. Yetişkin eğitiminde ise, bireyin öğrenmesini etkileyecek bazı görünmez etkenler vardır. Bu görünmez etkenler, yetişkin bireyin kendi deneyimleri, inançları, etkilendiği toplumsal normlar ve sosyal çevresi gibi etkenlerdir.

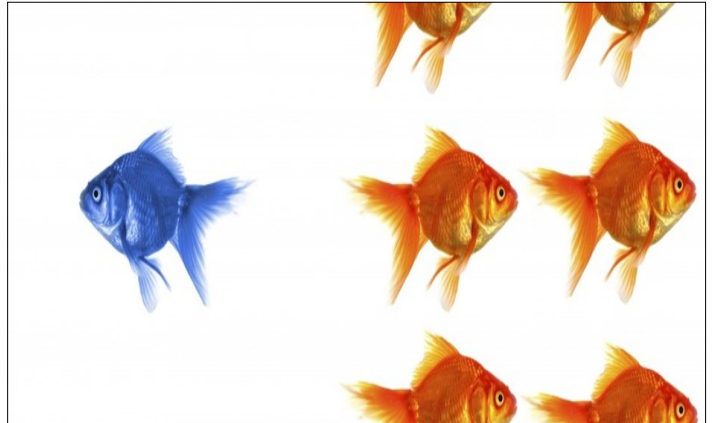
Yetişkin eğitiminde etkili olan bu görünmez etkenleri Jack Mezirow 1978 yılında göz önüne alarak bir kuram ortaya atmıştır. Bu kuram dönüşümsel, yani transformatif öğrenme kuramıdır. Dönüşümsel yani transformatif öğrenme, bireydeki ya da gruptaki değişime odaklanırken, bireyin ya da grubun inançlarını, deneyimlerini, bakış açılarını, etkilendiği toplumsal normlarını ve sosyal çevresini de göz önünde bulundurmıştır. Çünkü bireyler, deneyimlerinden, bakış açılarından ve inançlarından bağımsız düşünülmemeyecek kadar karmaşıklardır. Dönüşümsel yani transformatif öğrenme, bireylerin kişisel ve entelektüel olarak gelişmesi için bu tarz kabullerini önce sorgulamayı öğrenmesidir. Yani transformatif öğrenmede, bireyden kendi inançlarını, bakış açılarını, deneyimlerini sorgulayıp, yeni bir perspektife dönüştürmesi amaçlanmaktadır.

Mezirow'a göre transformatif öğrenme 10 adımda meydana gelmektedir ve bu adımlar şu şekildedir;

- Sahip olduğu ikileminin yönünü değiştirmesi,
- Kendisini incelemesi,

- Mevcut varsayımlarını eleştirel olarak değerlendirmesi,
- Dönüşüm sürecinin farkında olması,
- Yeni roller, ilişkiler ve eylemler için yeni seçenekler keşfetmesi,
- Eylem planı oluşturması,
- Planlarını oluşturmak için bilgi ve beceriler edinmesi,
- Yeni rolleri edinmeye çalışması,
- Yeni roller ve ilişkilerde rekabet duygusu ve öz güven oluşturması
- Kazanılan yeni perspektifleri kendi yaşamına
- entegrasyonu.

Mezirow'un ifade ettiği 10 adımdan da anlaşıldığı üzere, kuramın temel dayanakları, bireyin farkındalığının sağlanması ve bilinçlendirilmesidir. Yani bireyin, başkaları tarafından oluşturulmuş değer yargıları, inançları ve bakış açılarından sıyrılması; tüm bunları kendi perspektifinde yeniden yorumlayıp, kendileri için nasıl düşünüleceğinin ve davranılacağına öğrenilmesidir.





Bu noktada, kuramın temel dayanakları da göz önüne alınarak “yetişkinlerin öğrenme özellikleri”ne daha yakından bakmak faydalı olacaktır. Yetişkinler için ilk izlenim çok önemlidir. Bilgili ve güven veren yapıdaki insanlardan ve nispeten kendi akranlarından öğrenmeye daha açıktırlar. Sorun odaklı yaklaşımları, öğrenme sırasında sorunlarına çözüm aramayı ve sadece sorunlarına sunulan çözümü içselleştirmeyi sağlar. Bu nedenle, sorunlarına gerçek yaşamdan örneklerle yapılan eğitim daha kalıcı olacaktır. Yetişkinlerin eğitime ve yeni bir şey öğrenme noktasındaki konsantrasyonu 8-10 dakikadır. Kendilerine sunulan bilginin yararlı olup olmayacağına veya bu bilgiyi kullanıp kullanmayacağına bu kısa sürede karar vererek



öğrenmenin yönünü belirlerler. Eğer bu bilgi kendi deneyimleri ile çelişiyorsa, kendilerine gelen bilginin kaynağını sorgular, gerçekten ikna olduktan sonra öğrenmeye kapılarını açarlar.

Tüm bunların yanısıra yetişkinler takım çalışmasına yatkındırlar. Bilgi, basitten karmaşığa doğru verildiğinde öğrenmenin kalıcılığı artar. Öğrenme sırasında sık sık geri

bildirim sağlanmalı ve yetişkinin kendini değerlendirmesine fırsat tanınmalıdır. Ancak bu değerlendirme uzun diyaloglara ve deneyim paylaşımına döndüğünde konunun dağılması veya konudan sapılması riskleri göz önüne alınarak doğru yönetilmelidir. Öğrenme sırasında beyin fırtınası yapmak, onların düşündüklerini söylemelerine fırsat tanımak da önemli bir unsurdur.

Kısacası; bireylerin kendilerine ve bakış açılarına eleştirel bakması, başka bakış açılarına ve varsayımlara da olumlu yaklaşmaya çalışması gerekmektedir. Yetişkinlerin kendilerini bakış açılarıyla, inançlarıyla ve deneyimleriyle sınırlamak yerine; tüm bunlarla birlikte dış dünyaya ve diğer perspektiflere de açması, sürekli değişim ve gelişime açık olması kendi yararlarına olacaktır.

Yazıyı Debra Jarvis'in bir konuşmasında söylediği bir sözle bitirelim;

“Deneyiminize sahip olun, o size sahip olmasın”

Aytuğba Baraz Koç

CGS Center Stratejik Planlama ve İnsan Kaynakları
Koordinatörü

Gizem Çeker

CGS Center İnsan Kaynakları ve Akademi Uzman
Yardımcısı

Kaynakça

https://www.ted.com/talks/debra_jarvis_yes_i_survived_cancer_but_that_doesn_t_define_me

Akpınar, B. (2010). Transformatif Öğrenme Kuramı: Dönüşerek Ve Değişerek Öğrenme. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 185-198.

MÜBAY Seracılık A.Ş. Entegre Kurumsal Yönetim Projesine Başlandı.



MÜBAY Seracılık A.Ş. İzmir'in Dikili ilçesinde faaliyettedir. 6,1 hektar büyüklüğünde olan ve topraksız tarım ile üretim yapılan seramız, sektördeki en yeni teknolojiler ile donatılmıştır. Kuruluşundan beri “çocuklarımıza ve torunlarımıza gönül rahatlığı ile yedirebileceğimiz” ürünleri yetiştirmeyi hedefleyen firmamızda sıfır GDO ve 100% hormonsuz üretim yapılmaktadır.

Şirket-Aile Anayasası yazımının ardından Haziran 2017 itibarıyla CGS Center ile “Entegre Kurumsal Yönetim” çalışmalarına başlamıştır.

JALPERSAN Perdecilik ile Entegre Kurumsal Yönetim Çalışmasına Devam Ediliyor.

Jalpersan Perdecilik, 1968 yılında Ulus Çıkırıkçılar Yokuşu'nda küçük bir atölyede hizmetini vermeye başlamıştır. Temellerinin atıldığı ilk günden beri, güvene dayalı iş yapmayı başararak o yılki ismine köklü bir gelecek sunmuştur, Jalpersan Perde Sistemleri olarak sektöründe öncü bir firma olarak yer almıştır bugün sektöründe öncü bir firma olarak yer almaktadır. Yurtdışı ve yurtiçi geniş portföyü ile her zaman güçlü ve eksiksiz stokları ile hizmet vermektedir.



Kolin İnşaat Turizm Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile Aile Anayasası Çalışmasına Başlandı.



Hızla gelişen Türkiye'nin altyapısının kurulmasında, geliştirilmesinde ve bu sayede daha kaliteli bir yaşama ulaşılmasında, inşaat sektörünün üstlendiği rolün bilinciyle hareket eden Kolin İnşaat Ailesi ile Aile-Şirket Anayasası çalışmasına başlandı.

ODTÜ Geliştirme Vakfı Yıllık Olağan Genel Kurulu Gerçekleştirildi.

9 Haziran 2017'de ODTÜ Geliştirme Vakfı Yıllık Olağan Genel Kurulu Gerçekleştirildi. Yapılan toplantıda CGS Center ile yürütülen “Strateji Eylem Çalışması Ve Saha Uygulamaları” projesi kapsamında yapılan çalışmalar Dr. Güler Manisalı Darman tarafından Genel Kurula sunulmuştur.



CGS Center BussAC'dan Haberler

Khalid Yousaf – İslam Finansmanı ve SUKUK

Uzun yıllar Orta Doğu ve Avrupa'daki birçok banka ve finans kurumunda üst düzey yönetici olarak görev yapan Khalid Yousaf tarafından hazırlanan bu eğitimde; uygulamadaki temel SUKUK yapıları, SUKUK işlemindeki taraflar, SUKUK ile geleneksel tahvil ve bono enstrümanları arasındaki farklar ve SUKUK standartları ele alınmıştır.

Eğitimi satın almak için lütfen [tıklayınız.](#)

Eğitimin Süresi: 72 dakika

Eğitim Dili: İngilizce

Eğitim Ücreti: 206.50 TL



Ekonomik Gelecek Öngörülleri ve İşletme Yapısına Etkileri—Prof. Dr Nejat Erk

Prof. Dr. Nejat Erk tarafından hazırlanan bu eğitimde, ekonomideki değişen faktörlerin şirketinizi nasıl etkilediği, belirsizlik ortamında karar verirken bu faktörleri nasıl yorumlayıp şirketiniz için fayda sağlayabileceğiniz yalın ve basit bir dille açıklanmıştır. Eğitimi satın almak için lütfen [tıklayınız.](#)

Eğitimin Süresi: 50 dakika

Eğitim Dili: Türkçe

Eğitim Ücreti: 118.00 TL



Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitimi– İbrahim İnan

Bu eğitimde; Tedarik Zinciri Yönetimi'nin tanım ve oluşum süreçleri, işletmenize olan yararları, geleneksel yaklaşım ve tedarik zinciri yönetimi arasındaki farklar, lojistik yönetimi ve bu konulardaki gelecek öngörülleri güncel örnekler ve vaka çalışmaları ile birlikte anlatılmıştır. Eğitimi satın almak için lütfen [tıklayınız.](#)

Eğitimin Süresi: 67 dakika

Eğitim Dili: Türkçe

Eğitim Ücreti: 118.00 TL



Yakında Satışa Sunulacak E-Eğitimlerimiz

- Şeyda Demirsoy Ataoğlu– Firmalar Finans Kuruluşlarında Kendini Nasıl İyi İfade Eder
- Işıl Bağatur– Aile Anayasası Yazmanın Önemi

Piyasalardan Haberler



Fitch Türkiye'nin kredi notunu "BB+"da teyit etti

Uluslararası kredi derecelendirme kuruluşu Fitch, Türkiye'nin uzun vadeli uluslararası para cinsinden kredi notunu "BB+"da teyit etti, not görünümünü ise "durağan" olarak açıkladı.

Ülkenin uzun vadeli yerel para cinsinden kredi notu ise "BBB-" seviyesinde teyit edildi. Fitch, Türkiye'nin kısa vadeli yabancı para cinsinden notunu 'B' seviyesinde tutarken, kısa vadeli yerel para cinsinden notunu 'F3' seviyesinde teyit etti.

<http://www.bloomberght.com/haberler/haber/2033202-fitch-turkiye-nin-kredi-notunu-bb-olarak-korudu>



Hükümet, KDV sisteminde önemli değişiklikler için düğmeye bastı.



Dâhili işleme rejimi kapsamında yurtdışından KDV'siz getirilen malların yurt içinde üretimini teşvik edecek düzenleme yapılacaktır. Böylece mevcut KDV sisteminin yerli üreticiyi cezalandırması önlenecek. KDV sistemindeki oran sayısı ile istisna farklılıkları azalacaktır. Bir malın yüzde 18'den alınıp yüzde 8 farkla satılmasının önüne geçilecektir. Böylece üreticinin aradaki 10 puanlık yükü ortadan kalkacaktır. Devlet bugün 100 liralık KDV'nin yarısından fazlasını ödeyen 2 bin firmanın yükünü hafifletecektir.

<http://www.hurriyet.com.tr/bir-donem-sona-eriyor-1985ten-beri-uygulanliyordu-40527706>

Bosch, Türkiye'de 650 milyon liralık yatırım yapacak

Bosch Türkiye ve Ortadoğu Başkanı Steven Young, "Yatırımlarımıza 2017'de devam ediyoruz. Bu sene Türkiye'ye grup olarak 650 milyon lira yatırım yapıyoruz ve bu yatırımın aslan payı da Bursa'ya gelecek" dedi.

Young, 2016'nın Bosch global için iyi bir yıl olduğunu, firmanın geçen sene dünyadaki cirosunu yüzde 3,6 büyütüp 73,1 milyar dolara çıkardığını, çalışan sayısını da 390 bine yükselttiğini söyledi.

<http://www.ntv.com.tr/ekonomi/bosch-turkiyede-650-milyon-liralik-yatirim-yapacak,84Cw2klxM0WDwsMB1lbExQ>



AİLEM VE ŞİRKETİM

CGS Center'ın her ay yayınlanan ücretsiz bültenidir.

Deneyimlerinizi paylaşın, başarı öykülerinizi, çalışmalarınızı gönderin, yayınlayalım.

Teşekkür ederiz.

Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Merkezi

Bağlıca Mahallesi Bağlıca Bulvarı No:93
Yalınkılıç Sitesi B-2 Blok 06790 Etimesgut,
Ankara

Tel: (312) 220 22 20
Faks: (312) 220 35 34
E-posta: info@cgscenter.org